

דף עבודה: סגירה ובידוד

כניסה

היכנסו לאתר ילדים בגטו <http://ghetto.galim.org.il/> ולחצו על כפתור לפניכם רחוב דמיוני המסמל את הגטו. תוכלו לנוע ברחוב באמצעות החצים שבצדו.



- הציורים המוארים הם שערי כניסה למדורים העוסקים בנושאים שונים הקשורים לעולם הגטו.
- לכל אחד מהמדורים ניתן להיכנס גם דרך האייקון המתאים שבתחתית הרחוב.

נועו בעזרת החץ השמאלי ← עד קצה הרחוב.

בקצה השמאלי של הרחוב מצוירת גדר תיל. היכנסו דרכה למדור סגירה ובידוד.

* מתחת לציור הרחוב מצוירים אייקונים דרכם ניתן להיכנס למדורים השונים.

למדור סגירה ובידוד ניתן להיכנס גם באמצעות הכפתור שבתחתית הרחוב.



- קראו את ההסבר וצפו בעדויות המופיעות במדור (כפתור עדות).
- כיצד מתארים הילדים את הגירוש לגטו?

נקודות למחשבה:

- מהם השינויים המתחוללים בחייו של ילד כתוצאה מהגירוש לגטו?
 - מהם הקשיים הנובעים משינויים אלו?
- על שאלות אלו ננסה לענות בסיום הסיור במדור.

וענו:




2. התבוננו במקורות תצלום, חפץ, ציור

א. מהו הפרט המופיע בכל אחד מהמקורות? _____

ב. אילו מחשבות ורגשות עולים בכם כאשר אתם רואים חומה? _____

ג. למה נועדה החומה בגטו? _____

ד. מדוע היו הורים שבחרו לתת לילדיהם ציורים ויצירות בנושא החומה? _____

3. לחצו על כפתור על הנייר  וקראו את הקטע מתוך יומנו של יצחק רודאשבסקי:

- א. כיצד מתאר יצחק את החיים בגטו? _____
- ב. מה הוא מרגיש? _____
- ג. לאילו דברים הוא מתגעגע? _____

4. התבוננו בציור (כפתור ציור ) וקראו את ההסבר שלצדו:

- א. מה, לדעתכם, יש במזוודה שעליה עומד תומי? _____
- ב. מה מסמלת המזוודה? _____
- ג. מדוע תומי עומד על המזוודה? _____
- ד. מה, לדעתכם, מרגיש תומי בהביטו מהחלון? _____

5. עתה נחזור לשאלות שהופיעו בתחילת הסיור במדור ונענה בכתב:

- א. מהם השינויים המתחוללים בחייו של ילד עם המעבר לגטו? _____
- ב. מהם הקשיים הנובעים משינויים אלו? _____