

Arbeitsblatt: Eingeschlossen und abgegrenzt

- Geht auf die Internetseite **Kinder im Ghetto** <http://ghetto.galim.org.il> und klickt das Symbol **Eingang** an  **Zum Start** .
- Vor euch seht ihr eine imaginäre Strasse die das Ghetto symbolisiert. Ihr könnt Euch auf der Ghettostrasse mit Hilfe der seitlichen Pfeile bewegen



- Die erleuchteten Bilder auf der Ghettostrasse sind Tore in die verschiedenen Rubriken, die sich mit unterschiedlichen Themen der Ghettowelt beschäftigen. Jede Rubrik kann auch durch das Anklicken des entsprechenden Symbols auf dem unteren Teil der Seite betreten werden.

Geht mit Hilfe des linken Pfeils  bis zum Ende der Strasse. Am linken Ende der Strasse ist ein Stacheldrahtzaun gemalt. Betretet durch ihn die Rubrik **Eingeschlossen und abgegrenzt**. (Unter der Zeichnung der Ghettostrasse befinden sich gezeichnete Symbole durch die man die verschiedenen Rubriken betreten kann. Die Rubrik **Eingeschlossen und abgegrenzt** kann auch durch das Anklicken des Symbols unter der Ghettostrasse  betreten werden).

1. Lest die Erklärung und seht euch die Videos mit den Zeitzeugenberichten in der Rubrik an (Symbol **Zeitzeugenbericht** ).
2. Wie beschreiben die Kinder die Vertreibung ins Ghetto?

Fragen zum Nachdenken:

- a) Was für Veränderungen traten mit der Vertreibung ins Ghetto im Leben eines Kindes auf?
- b) Was für Schwierigkeiten entstanden durch diese Veränderungen?

Wir werden versuchen, diese Fragen nach dem Besuch der Rubrik zu beantworten.

3. Seht euch die Quellen **Foto, Gegenstand, Bild**



- an und beantwortet die folgenden Fragen:
- Welcher Gegenstand ist in allen Quellen zu sehen?
 - Was für Gedanken und Gefühle habt ihr, wenn ihr eine Mauer seht?
 - Was für einen Zweck hatte die Ghettomauer?
 - Warum haben manche Eltern ihren Kinder Zeichnungen und Kunstwerke zum Thema ‚Mauer‘ gezeigt?

4. Klickt das Symbol **Schriftzeugnis** an  und lest euch den Ausschnitt aus Itzchak Rodaschewskis Tagebuch durch:

- Wie beschreibt Itzchak das Ghettoleben?
- Was empfindet er?
- Was vermisst er, wonach sehnt er sich?

5. Seht euch das Bild an (Symbol **Bild** ) und lest die dazugehörige Erklärung:

- Was befindet sich eurer Meinung nach in dem Koffer auf dem Tomi steht?
 - Was symbolisiert der Koffer?
 - Warum steht Tomi auf dem Koffer?
 - Was fühlt Tomi eurer Meinung nach, wenn er aus dem Fenster sieht?
6. Jetzt kommen wir auf die zu Beginn der Stunde gestellten Fragen der Rubrik zurück und wir beantworten sie schriftlich:
- Was für Veränderungen treten im Leben der Kinder mit der Vertreibung ins Ghetto auf?
 - Was für Schwierigkeiten entstanden durch diese Veränderungen?